****

**1.Паспорт Среднесрочной программы развития**

**ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» на 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляратинского района» |
| **Цель и задачи программы** | **Цель программы:**  построение открытого для сотрудничества информационного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентно - способной, толерантной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни; достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по решению рисков.  **Задачи Программы:**  -Обновить образовательную инфраструктуру, пополнить материально-техническую базу общеобразовательного учреждения.  -Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога.   * Организовать проведение мониторинговых мероприятий для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами. * Организовать индивидуальные консультации, занятия неаудиторной занятости, дифференциацию обучения для ликвидации пробелов в знаниях, повышения учебной мотивации обучающихся. * Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами. * Обеспечить освоение и использование педагогами современных педагогических технологий, методов, приёмов обучения, воспитания учащихся; * Содействовать повышению уровня теоретической, общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса; * Создать условия для самообразования учителей, развития способностей обучающихся.   - Организовать онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | ***Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы****.*  Показатель 1. Учебные материалы.  Показатель 2. Дефициты оснащения, зданий и помещений (оборудования кабинетов химии, физики, биологии).  Показатель3. Цифровое оборудование  ***Индикатор 2. Дефицит педагогических кадров***  Показатель 1. Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов, географа.  ***Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***  Показатель 1. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.  ***Индикатор 4. Низкий уровень вовлеченности родителей***  Показатель 1. Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей  Показатель 2. Проявление родителями поддержки детей в учебе  Показатель3. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания |
| **Методы сбора и обработки информации** | Анализ документации, тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение, беседа, систематизация и анализ полученной информации. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Начало: апрель 2021г.  Окончание: ноябрь 2021г.  ***Первый этап*** - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.  ***Второй этап*** – Основной: май – сентябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.  ***Третий этап*** – Обобщающий: октябрь – ноябрь 2021 года: анализ, обобщение результатов работы общеобразовательного учреждения, подведение итогов. |
| **Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограммы** | 1. Подпрограмма «Низкий уровень оснащения школы» 2. Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров» 3. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 4. Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | -Пополнена материально-техническая база общеобразовательного учреждения (кабинетов химии, физики, биологии).  -Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Центра для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога.  -Повышение уровня качества знаний обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.  - Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. |
| **Исполнители** | Директор школы –Магомедов Гаджи Гаджиевич;  Заместитель директора – Магомедвалиев Магомедвали Ибрагимович;  Педагогический коллектив, обучающиеся, родители email: [muhtarova-shuainat@yandex.ru](mailto:muhtarova-shuainat@yandex.ru); телефон: 8(928)574-73-23. |
| **Порядок управления реализацией программы** | Общий контроль исполнения и корректировка Среднесрочной программы развития общеобразовательного учреждения осуществляет директор, педагогический совет. |

**2. Основное содержание**

**2.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

**Цель** программы развития – построение открытого для сотрудничества информационного доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентно - способной, толерантной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни; достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по решению рисков

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

-Обновить образовательную инфраструктуру, пополнить материально-техническую базу общеобразовательного учреждения.

-Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Центра для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога.

* Организовать проведение мониторинговых мероприятий для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами.
* Организовать индивидуальные консультации, занятия неаудиторной занятости, дифференциацию обучения для ликвидации пробелов в знаниях, повышения учебной мотивации обучающихся.
* Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами.
* Обеспечить освоение и использование педагогами современных педагогических технологий, методов, приёмов обучения, воспитания учащихся;
* Содействовать повышению уровня теоретической, общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса;
* Создать условия для самообразования учителей, развития способностей обучающихся.

-Организовать онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями.

Срок реализации Среднесрочной программы развития с апреля 2021 года по ноябрь 2021 года и включает в себя несколько этапов:

***1 этап*-** апрель 2021 года - подготовительный: анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Среднесрочной программы развития.

***2 этап***– май – сентябрь 2021 года- основной: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль реализации Программы и корректировка.

***3 этап***–октябрь – ноябрь 2021 года – обобщающий: анализ, обобщение результатов работы общеобразовательного учреждения, подведение итогов; осмысление результатов реализации программы, оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

***Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | **Показатели февраль 2021г.**  **(старт)** | **Ед. измерения** | **Показатели достижения ноябрь 2021г. (окончание)** |
| 1. *Низкий уровень оснащения школы* | | | |
| Учебные материалы | 53% | балл | 75% |
| Дефициты оснащения, зданий и помещений (оборудования кабинетов химии, физики, биологии) | да | Да/нет | нет |
| 1. *Дефицит педагогических кадров* | | | |
| Нехватка психолога, логопеда, социального педагога, географа | 100% | процент | 0% |
| 1. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности* | | | |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 40% | процент | 15% |
| *4 Низкий уровень вовлеченности родителей* | | | |
| Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей | 6% | процент | 0 |
| Проявление родителями поддержки детей в учебе | 77 | балл | 90% |
| Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания | 61% | процент | 90% |

**2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **1. Низкий уровень оснащения школы** | - Создать условия для обновления образовательной инфраструктуры.  - Обеспечить пополнение материально-технической базы общеобразовательного учреждения | Оснащение оборудованием кабинета химии, биологии, физики | апрель – сентябрь  2021г. | Кабинеты химии, биологии, физики оснащены оборудованием | руководитель ОУ | Педагоги ОУ |
| Использование компьютерного оборудования кабинетов информатики, математики | апрель – ноябрь 2021г. | Компьютерное оборудование кабинетов информатики, математики используется педагогами для проведения уроков, внеурочных занятий | руководитель ОУ | Педагоги ОУ |
| **2. Дефицит педагогических кадров** | - Обеспечить сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога, географа.  - Организация онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, географом | Заключение договора о сетевом взаимодействии со школами ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | Август  2021г. | Заключение договора о сетевом взаимодействии со школами ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | руководитель ОУ | Педагоги ОУ |
| Разработка плана работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога, географа. | Август - сентябрь 2021г | Разработан план работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога, географа | руководитель ОУ | Педагоги ОУ, обучающиеся, родители |
| Проведение онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом из других школ ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | Апрель-ноябрь 2021г. | Проведено не менее 5-ти онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом | руководитель ОУ | Педагоги ОУ, обучающиеся, родители |
| **3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | -Организация мониторинговых мероприятий для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами.  - Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, учащихся.  - Повышение учебной мотивации обучающихся, обеспечение индивидуализации, дифференциации обучения.  - Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами.  - Создать условия для развития способностей обучающихся | Проведение оценочных процедур для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами | апрель – ноябрь 2021г. | Проведено не менее 5-тиоценочных процедур для обучающихся | Заместитель директора ОУ | Педагоги ОУ, обучающиеся |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся, испытывающих затруднения в обучении по результатам оценочных процедур | апрель - ноябрь 2021г. | Разработано не менее 10-ти индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся, испытывающих затруднения в обучении по результатам оценочных процедур | Заместитель директора ОУ | Педагоги ОУ, обучающиеся |
| Проведение тренингов с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты | Май, октябрь 2021г. | Проведено не менее 2-х тренингов с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты | Заместитель директора ОУ, педагог-психолог | Педагоги ОУ, обучающиеся |
| Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня | апрель - ноябрь 2021г. | Не менее 20 обучающихся приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня | Заместитель директора ОУ | Педагоги ОУ, обучающиеся, родители |
| - Обеспечить освоение и использование педагогами современных педагогических технологий, методов и приёмов обучения и воспитания учащихся;  - Содействовать повышению уровня теоретической, общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса;  - Создавать условия для самообразования учителей. | Участие педагогов в семинаре «Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях как фактор формирования успешной личности современного школьника» | апрель 2021г. | Педагоги приняли участие в семинаре | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ | Педагоги ОУ |
| Проведение семинара по теме «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования | Май 2021г | Проведен семинара по теме «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ | Педагоги ОУ |
| Участие педагогов в семинаре «Повышение качества образования посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Центра» | Сентябрь 2021г. | Педагоги приняли участие в семинаре | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ | Педагоги ОУ |
| **4.Низкий уровень вовлеченности родителей** | -Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.  - Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня | Апрель-ноябрь2021 | Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.  Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации. | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ  Классные руководители | Педагоги ОУ  родители |

**2.3. Механизм реализации программы**

По каждому рисковому профилю разработана подпрограмма развития:

1. Подпрограмма «Низкий уровень оснащения школы»
2. Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров»
3. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
4. Подпрограмма « Низкий уровень вовлеченности родителей»

**Подпрограмма «Низкий уровень оснащения школы»**

Выявленные *проблемы*: кабинеты физики, химии и биологии недостаточно укомплектованы лабораторно - практическим оборудованием для осуществления образовательного процесса; не в полной мере используется компьютерное оборудование кабинетов информатики, математики.

***Цель:*** создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, совершенствование материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

***Задачи:***

* Создание условий для обновления образовательной инфраструктуры.
* Обеспечение пополнения материально-технической базы общеобразовательного учреждения (кабинетов химии, физики, биологии).

- Создание и открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

* Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.
* Обеспечение медиатеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.

*Сроки* реализации подпрограммы: апрель-ноябрь 2021 года

***Основные этапы работы:***

*-* оснащение лабораторно - практическим оборудованием кабинетов химии, физики, биологии;

- повышение эффективности использования материально-технического и учебно-методического оборудования.

***Ожидаемый результат:*** создана материально-техническая база, отвечающая требованиям качественной подготовки обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Оснащение оборудованием кабинета химии, биологии, физики | апрель – сентябрь  2021г. | Кабинеты химии, биологии, физики оснащены оборудованием | руководитель ОУ |
| 2 | Использование компьютерного оборудования кабинетов информатики, математики | апрель – ноябрь 2021г. | Компьютерное оборудование кабинетов информатики, математики используется педагогами для проведения уроков, внеурочных занятий | руководитель ОУ |

**Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров»**

Выявленные *проблемы*: отсутствие педагога-психолога, логопеда, социального педагога и учителя географии в общеобразовательном учреждении.

***Цель:***создать условия для привлечения педагогических работников (педагога-психолога, логопеда, социального педагога, географа) в общеобразовательное учреждение, психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения.

***Задачи:***

* Обеспечение сетевого взаимодействия со школами «Центра» для привлечения педагога-психолога, логопеда, социального педагога.

*Сроки* реализации подпрограммы: апрель-ноябрь 2021 года

***Основные этапы по работы:***

- Привлечение педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов из близлежащих общеобразовательных учреждений для проведения онлайн консультаций с учителями - предметниками, обучающимися, родителями.

- Организация работы педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов с участниками образовательного процесса.

***Ожидаемый результат:***педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | Август  2021г. | Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | руководитель ОУ |
| 2 | Разработка плана работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога | Август - сентябрь 2021г | Разработан план работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога | руководитель ОУ |
| 3 | Проведение онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом из школ ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | Апрель-ноябрь 2021г. | Проведено не менее 5-ти онлайн консультаций учителей - предметников, родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом | руководитель ОУ |

**Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Выявленные *проблемы*: в общеобразовательном учреждении высокая доля обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты по результатам оценочных процедур.

***Цель:*** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных программ.

***Задачи:***

* Проведение мониторинговых мероприятий для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами.
* Организация индивидуальных консультаций, занятий неаудиторной занятости, дифференциации обучения для ликвидации пробелов в знаниях, повышения учебной мотивации обучающихся.
* Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами.
* Обеспечение освоения и использование педагогами современных педагогических технологий, методов, приёмов обучения, воспитания учащихся;
* Обеспечение повышения уровня теоретической, общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса;
* Создание условий для самообразования учителей, развития способностей обучающихся.

*Сроки* реализации подпрограммы: апрель-ноябрь 2021 года.

***Основные этапы по работы:***

- Проведение мониторинговых мероприятий.

- Проведение индивидуальной работы с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты.

- Привлечение обучающихся к участию в соревнования, конкурсах, выставках различных уровней.

- Повышение профессиональных компетенций педагогов общеобразовательного учреждения.

***Ожидаемый результат:***повышение успеваемости и уровня качества знаний обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение оценочных процедур для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами | апрель – ноябрь 2021г. | Проведено не менее 5-тиоценочных процедур для обучающихся | Заместитель директора ОУ |
| 2 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся, испытывающих затруднения в обучении по результатам оценочных процедур | Апрель - ноябрь 2021г. | Разработано не менее 10-ти индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учащихся, испытывающих затруднения в обучении по результатам оценочных процедур | Заместитель директора ОУ |
| 3 | Проведение тренингов с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты | Май, октябрь 2021г. | Проведено не менее 2-х тренингов с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты | Заместитель директора ОУ, педагог-психолог |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня | апрель - ноябрь 2021г. | Не менее 20 обучающихся приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня | Заместитель директора ОУ |
| 5 | Участие педагогов в семинаре «Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях как фактор формирования успешной личности современного школьника» | апрель 2021г. | Педагоги приняли участие в семинаре | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ |
| 6 | Проведение семинара по теме «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования | Май 2021г | Проведен семинар по теме «Инновационные педагогические технологии, как условие повышения качества образования | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ |
| 7 | Участие педагогов в семинаре «Повышение качества образования посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений Центра» | Сентябрь 2021г. | Педагоги приняли участие в семинаре | Руководитель ОУ, заместитель директора ОУ |

**Подпрограмма**

**«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Выявленные *проблемы*: Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей 6%

Проявление родителями поддержки детей в учебе77%

Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания 61%

***Цель:*** Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой.

***Задачи:***

1.Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.

3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

*Сроки* реализации подпрограммы: апрель-ноябрь 2021 года

***Основные этапы по работы:***

- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении школой;

- привлечение родителей к проведению школьных мероприятий;

***Ожидаемый результат:***1. Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.

2. Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.

3. Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.

4. Родители принимают активное участие в жизни школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством | В течение года. | Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей | руководитель ОУ |
| 2 | Проведение онлайн родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации . | сентябрь 2021г | Разработан план работы педагога-психолога, логопеда, социального педагога | руководитель ОУ  классные руководители |
| 3 | Проведение родительских собраний по итогам первой четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся» | ноябрь 2021г. | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания 90% | руководитель ОУ |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания | По мере необходимости | Проявление родителями поддержки детей в учебе | Классные руководители |
| 5 | Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт | В течение года | Степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей 90% | руководитель ОУ |
|  | Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. | По графику | Степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей 90% | Классные руководители |

**Ресурсное обеспечение среднесрочной программы.**

Управление реализацией среднесрочной программой предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

**Директор школы** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на саморазвитие личности учащегося.

**Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

**Классный руководитель** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкими образовательными результатами, определяет совместно с учителями –предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими образовательными результатами.

**Психолог** осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

**Финансовое обеспечение среднесрочной программы.**

Успешность реализации среднесрочной программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств.